

# Tanítás és tanulás másképp

Élményalapú oktatás és innovatív tanítási módszerek  
a Selye János természettudományos diáklaborban

Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium I 2023 – 2026.

Összeállította: Stárics Roland ig.hely. –laborvezető

# DIÁKLABOR „DIÓHÉJBAN”



**Projekt címe:** *„Diáklabor kialakítása a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban”*

**Projekt azonosítószáma:** XIA-DIÁKLABOR-23-12

**Támogató:** Kulturális és Innovációs Minisztérium

**Támogatás intenzitása:** 100 %

**Támogatási összeg:** 86 221 981 Ft

**A projekt időszaka:** 2023.10.01-2025.05.31.

**További információ:**

<https://kk.gov.hu/projektek-z>

<http://zmgzeg.edu.hu/index.aspx>

# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

**2023. ősz → sikeres pályázatbenyújtás**

**Cél:** regionális hatósugarú, MTMI-területekhez kapcsolódó tudásközpont létrehozása

**Célcsoport:** a régió 7–12. évfolyamos tanulói

**Tudománynépszerűsítés,  
ismeretterjesztés:**

*a matematika,  
a természettudományok,  
a műszaki területek és az  
informatika népszerűsítése*

**Élménypedagógia**

**Tudásmegosztás:**

*modern tanítási-tanulási  
infrastruktúrával,  
eszközökkel és módszerekkel  
való megismerkedés (kísérleti  
bemutatók, műhelyfoglalkozások)*

**Tevékenykedtetés**

**Pályaorientáció:**

*egyéni és társas  
kompetenciák fejlesztése,  
pályaismeret bővítése,  
továbbtanulási döntés  
támogatása (ZMG, egyetem)*

**Tehetséggondozás**

# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

**2024. tavasz–ősz** → **infrastrukturális beruházások, eszközpark-fejlesztés**

**Cél:** modern, 21. századi oktatási igényeket kielégítő munkakörnyezet kialakítása

## **Megújult infrastruktúra:**

*fizikatanterem, biológia és kémia előadó, fizikaszertár kísérleti előkészítők*

## **Önfejlesztés:**

*a lehetőségek pedagógiai repertoárba való beépítése és alkalmazása*

## **Korszerűsödött**

### **eszköz- és szoftverpark:**

*zSpace (VR) laptop, interaktív digitális terepasztal (AR), interaktív kijelzők (kivetítő táblák), fénymikroszkópok, ásvány- és kőzetgyűjtemény, oktatási szoftverek*

## **Diáklabor népszerűsítése:**

*nyári diáklabori foglalkozások, őszi diáklabori nyílt nap, sajtóbejárások, logópályázat (diákalkotások)*

# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

**2024. tavasz – 2026. tavasz → műhely- és tematikus foglalkozások**

**Cél:** vendégtanulók fogadása, (hazai és nemzetközi) kutatócsoportok működtetése

**Heti rendszerességű műhelyfoglalkozások:**

*ARDUINO,  
Informatika – Programozás,  
Informatika – Robotika,  
Fizika – mérés és kiértékelés,  
Matematika*

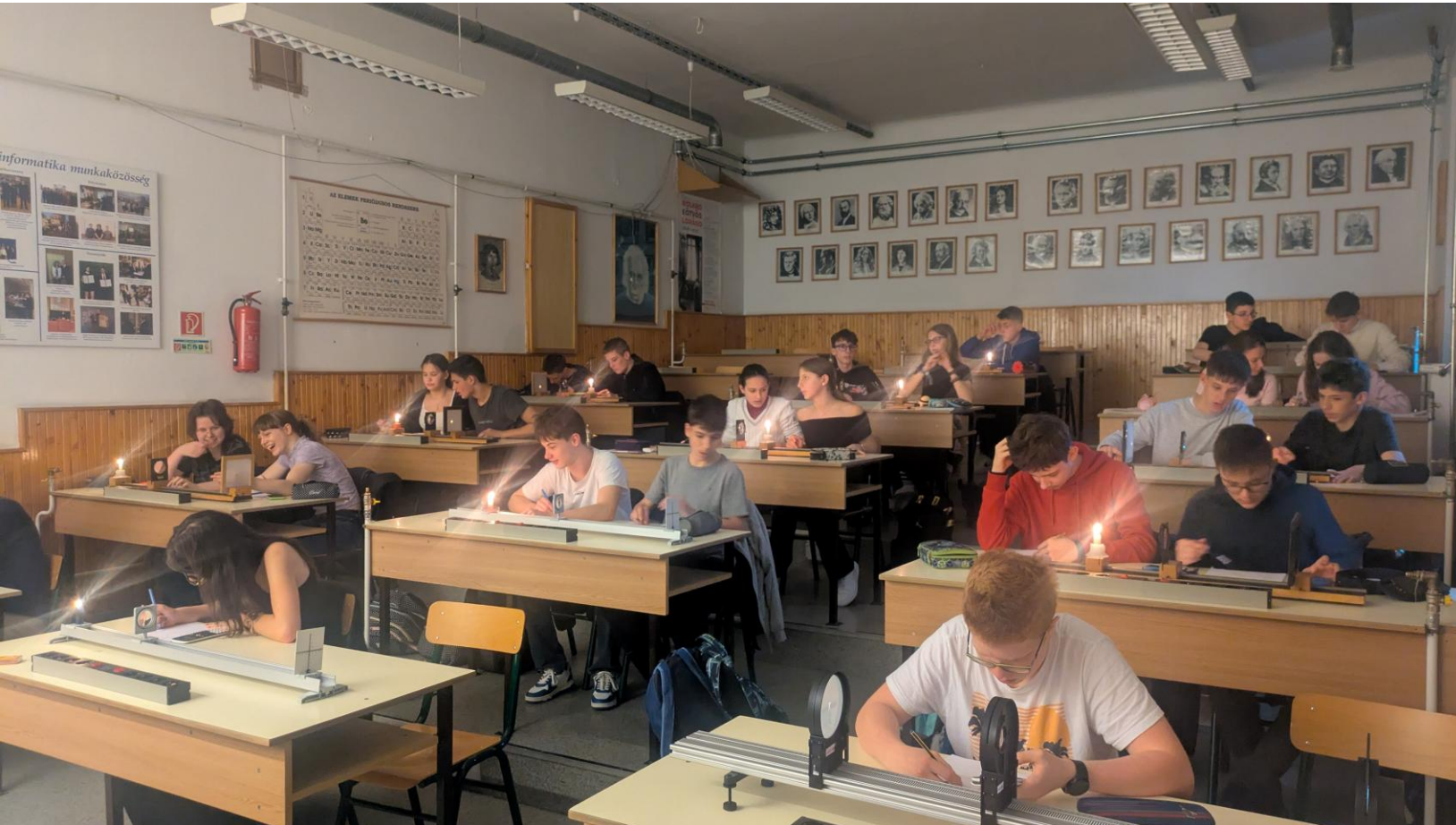
**Alkalomszerű**

**tematikus foglalkozások:**

*Biológia – Fénymikroszkopizálás,  
Földrajz – Ásvány- és kőzettan,  
Földrajz – Interaktív digitális terepasztal*

**Két év alatt közel 25 iskola több mint 1 000 diákja látogatott el valamely foglalkozásunkra, többségük több – általában két – foglalkozáson is részt vett.**

# GONDOLKODTATÁS ÉS KREATIVITÁSRA ÖSZTÖNZÉS



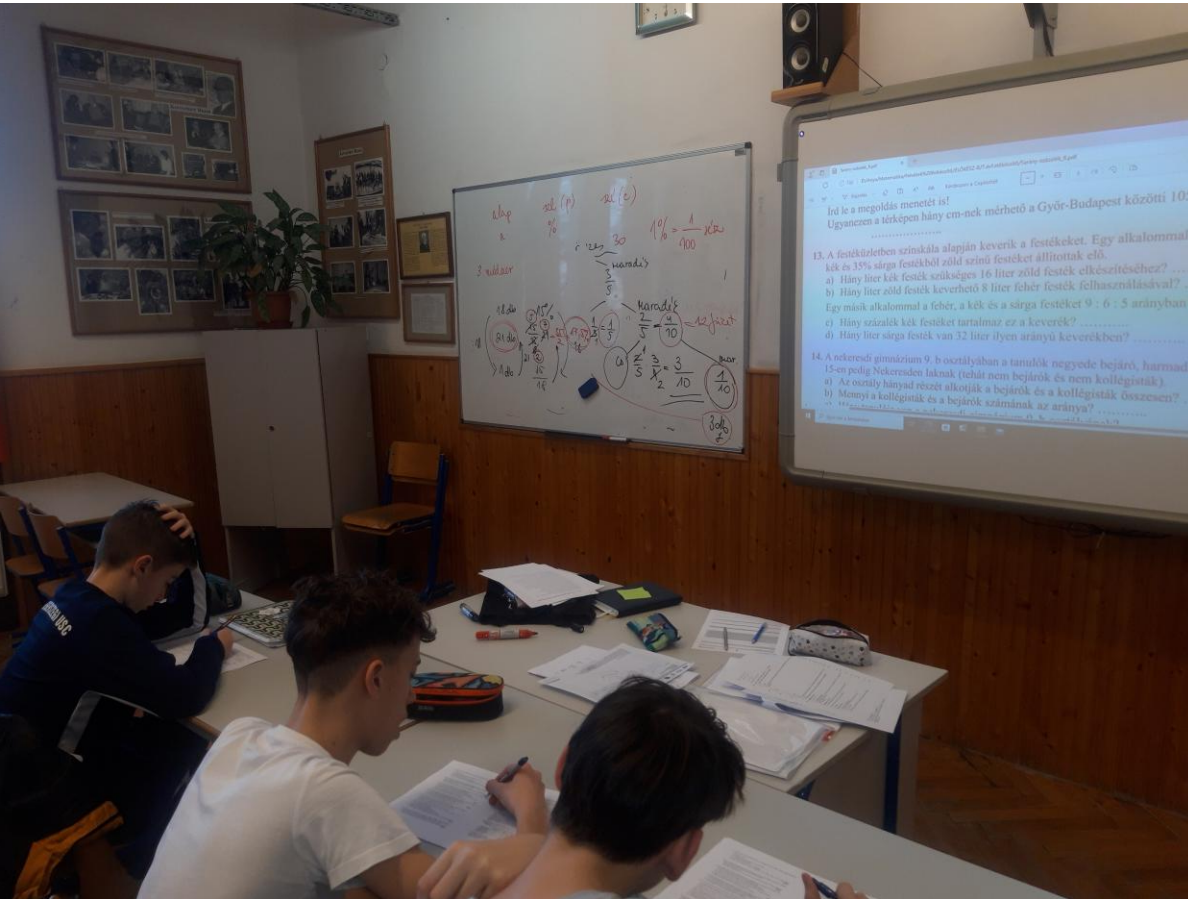
Műhelyfoglalkozás fizikából

# GONDOLKODTATÁS ÉS KREATIVITÁSRA ÖSZTÖNZÉS



Műhelyfoglalkozás robotikából és programozásból

# GONDOLKODTATÁS ÉS KREATIVITÁSRA ÖSZTÖNZÉS



Műhelyfoglalkozás matematikából és ARDUINO-ból

# GONDOLKODTATÁS ÉS KREATIVITÁSRA ÖSZTÖNZÉS



Robotika-szakköröseink csapata a FIRST LEGO League nemzeti döntőjén

# GONDOLKODTATÁS ÉS KREATIVITÁSRA ÖSZTÖNZÉS

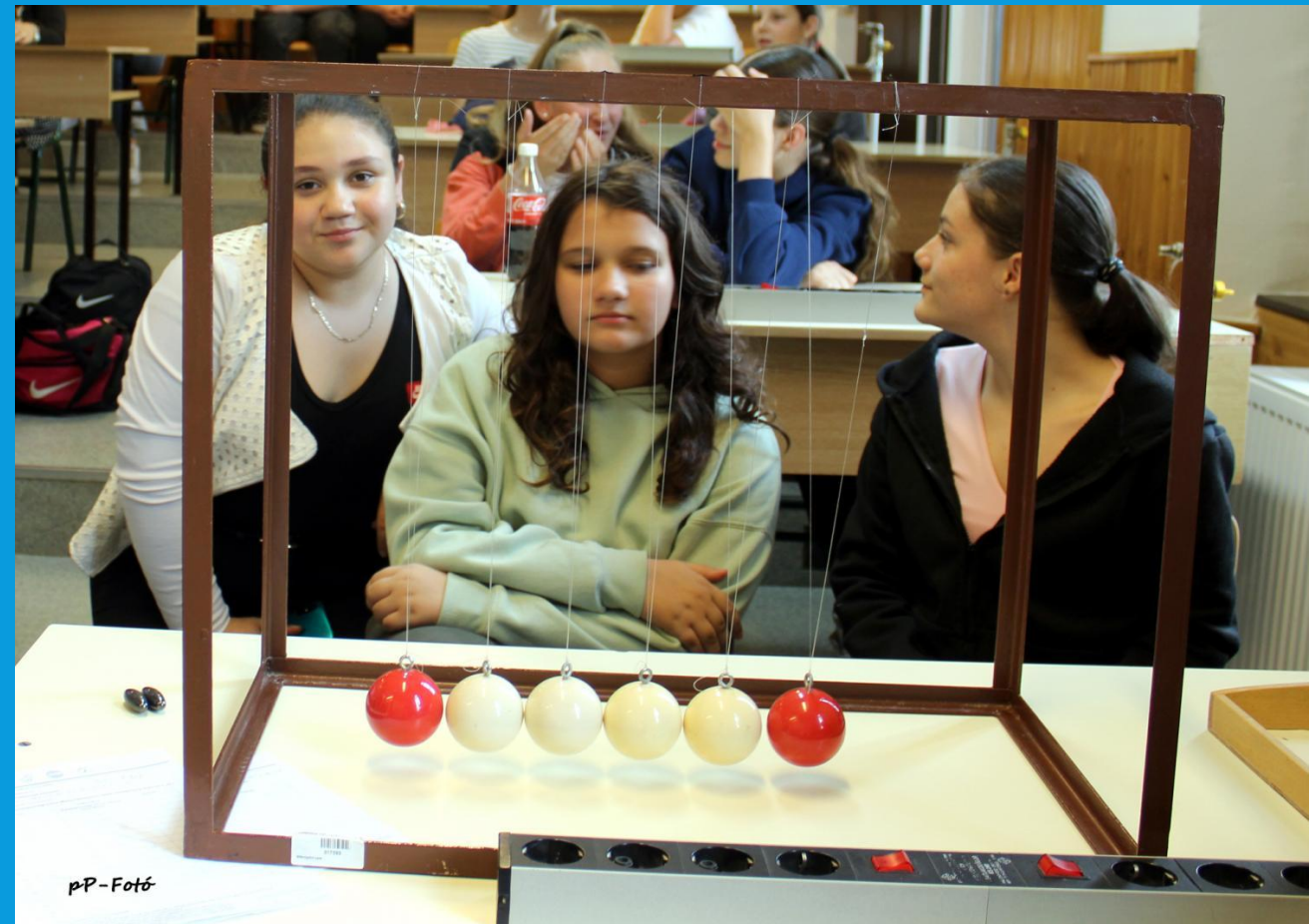


Tematikus foglalkozás földrajzból és biológiából

# KUTATÓK ÉJSZAKÁJA – KÉPEK A DIÁKLABOR NYÍLT NAPJÁRÓL



# KUTATÓK ÉJSZAKÁJA – KÉPEK A DIÁKLABOR NYÍLT NAPJÁRÓL

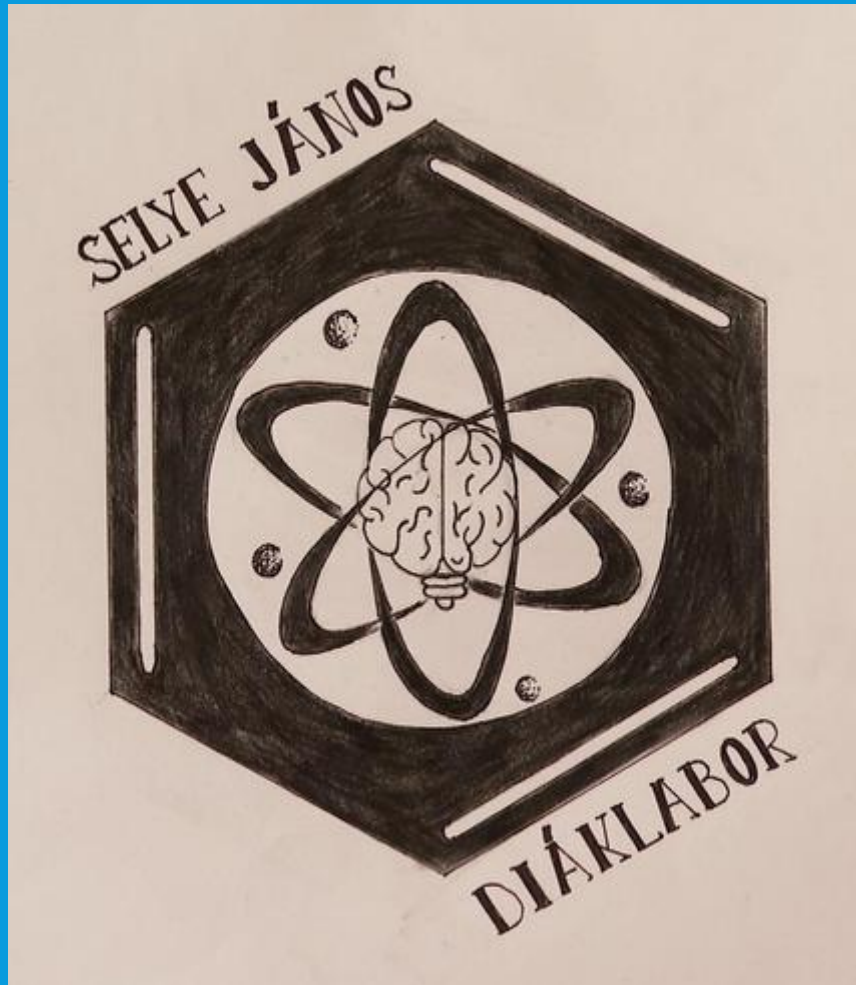


pP-Fotó

# KUTATÓK ÉJSZAKÁJA – KÉPEK A DIÁKLABOR NYÍLT NAPJÁRÓL



# KUTATÓK ÉJSZAKÁJA – KÉPEK A DIÁKLABOR LÓGÓPÁLYÁZATÁRÓL



# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

2024. tavasz – 2025. tavasz → műhely- és tematikus foglalkozások

Cél: vendégtanulók fogadása

A műhely és a tematikus foglalkozások résztvevői közül a 100., a 200. és az 500. diákot ajándékcsomaggal köszöntöttük.



# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

**2024. tavasz – 2026. nyár → kutatócsoportok működtetése**

**Cél:** hazai és nemzetközi kutatócsoportok működtetése vendégtanulók részvételével

**Autonóm járművek és a dróntechnológia:**

*ZMG+Csány+Mindszenty,  
ZalaZONE InnoTech Innovációs  
és Technológiai Transzfer  
Központ, MouldTech Systems  
Kft., Zalaegerszegi Innovációs  
Park – Széchenyi István Egyetem*

**Agri-PV: A napelem és a termőföld szimbiózisa, az energiahálózatok hasznosítása és a mezőgazdasági gépek automatizálása (két mérföldkőben):**

*ZMG+Petőfi+Marosvásárhelyi Bolyai Líceum,  
ZalaZONE Tudomány Park Kft. / ZalaZONE Menedzsment és Kutató Kft.*

**A kutatócsoport zalaegerszegi tagjai nemzetközi környezetvédelmi és fenntarthatósági konferencia (CEI) résztvevői:**

**2024 – Svédország, 2025 – Mexikó, 2026 - Törökország**



Elméleti és  
gyakorlati  
tapasztalatszerzés

# KUTATÓCSOPORT

## AUTONÓM JÁRMŰVEK ÉS A DRÓNTECHNOLÓGIA



# KUTATÓCSOPORT

Terepmunka

AGRI-PV - ZALAZONE

Saját kutatás



CEI Caretakers of the Environment International



Caretakers of the environment 2024  
Landskrona, Sweden

CEI Zalaegerszeg projekt  
2024



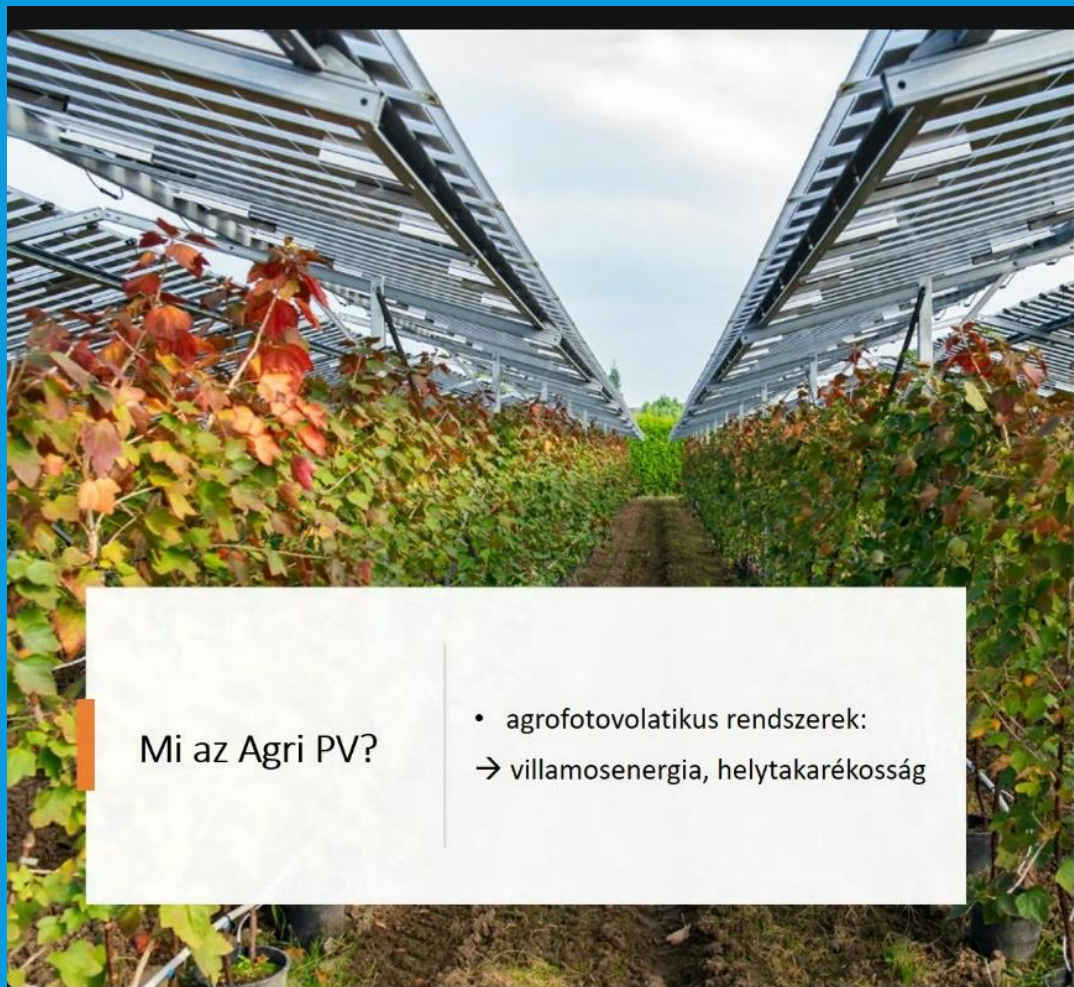
A ZalaZONE Innovatív Nonprofit  
Kft. támogatásával

Nemzetközi  
együttműködés

# KUTATÓCSOPORT

## AGRI-PV - ZALAZONE

Határokon átívelő  
alkotómunka



Mi az Agri PV?

- agrofotovoltaikus rendszerek:  
→ villamosenergia, helytakarékoság



Laura Hány



Bolyai Farkas Elméleti Líceum (Marosvásárhely)

Nemzetközi  
együttműködés

# KUTATÓCSOPORT

## AGRI-PV - ZALAZONE

Határokon átívelő  
alkotómunka

The screenshot shows a PowerPoint presentation in the 'AgriPV25 - PowerPoint' window. The slide features the title 'Zala ZONE' in large, bold letters, with 'Zala' in black and 'ZONE' in green. Below the title, there is a list of bullet points: 'ZalaZONE Technológiai Park: innovációs ökoszisztéma az új technológiák számára', '→ Agri-PV kísérleti projekt', and 'CEI konferencia: 2024, Svédország'. To the right of the text is a large, circular aerial photograph of the ZalaZONE Technological Park, showing a complex layout of solar panels and agricultural fields. Below the main text, there is a small inset image of a sign for the 'CEI Zalaegerszeg projekt'. The left sidebar of the PowerPoint shows a navigation pane with slide thumbnails numbered 7, 8, 9, and 10. The bottom status bar indicates 'Dia 9 / 13' and a zoom level of '62%'. The text 'Jegyzet beírásához kattintson ide' is visible at the bottom of the slide area.



Tudásmegosztás

# KUTATÓCSOPORT

*AGRI-PV - ZALAZONE*

Kapcsolatépítés



Projektösszegzés

# KUTATÓCSOPORT

*AGRI-PV - ZALAZONE*

Eredmények  
bemutatása

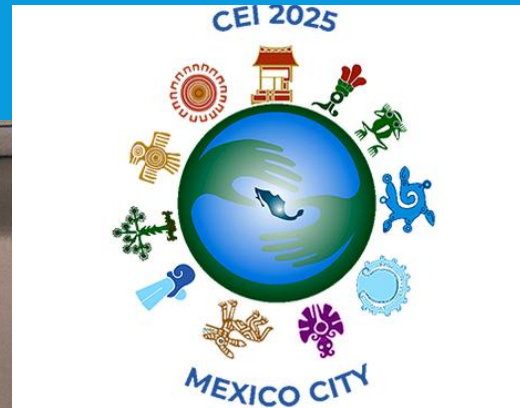


Tudományos  
ismeretterjesztés

# KUTATÓCSOPORT

## AGRI-PV - ZALAZONE

Kulturális és  
történelmi  
élményszerzés



Problémafókusz

# KUTATÓCSOPORT

Gyakorlatiasság

*TÁRSADALMI ÉRDEKŰ INNOVÁCIÓ – DIGITÁLIS FEJLESZTÉS*

2025. ősz-tél → kutatócsoportok működtetése

Cél: hazai kutatócsoport működtetése vendégtanulók részvételével



**Társadalmi érdekű innováció –  
digitális fejlesztés:**  
*ZMG+Csány+WEBMARK EUROPE Kft.)*

**A kutatócsoport tagjai  
megnyerték az ELTE Innovációs  
Napja keretében szervezett  
SI FAIR – Social Innovation  
Exhibition and Fair versenyt**

# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

2024. tavasz – 2026. nyár → külső helyszínes mobillabor programok

Cél: tudománynépszerűsítés élménypedagógia módszerekkel



Inspiráció

# MOBILLABOR PROGRAM

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

tevékenykedtetés



Zalalövő



Vizsgálatok

# MOBILLABOR PROGRAM

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

Elemzések



Lenti



Kísérletek

# MOBILLABOR PROGRAM

*TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS*

Motiválás

Zalaegerszeg -  
Andráshida



# CÉLOK ÉS MÉRFÖLDKÖVEK A „DIÁKLABOR ÉLETÉBEN”

2023. tavasz– 2026. tavasz → szemléletformáló rajz- és plakátkiállítások

Cél: fenntarthatóságra nevelés, figyelemfelhívás a tudatos fogyasztói magatartásra

A lokális és globális  
környezetszennyezés hatásai” c.  
plakátkiállítások:  
a földrajz fakultációs diákok egyéni  
és páros munkában készült alkotásai

„Hazánk természeti szépségei és  
idegenforgalmi látnivalói” c.  
plakátkiállítások:  
a 7. osztályos diákok  
csoportmunkában készült alkotásai

Tevékenykedtetés

Érzékenyítés

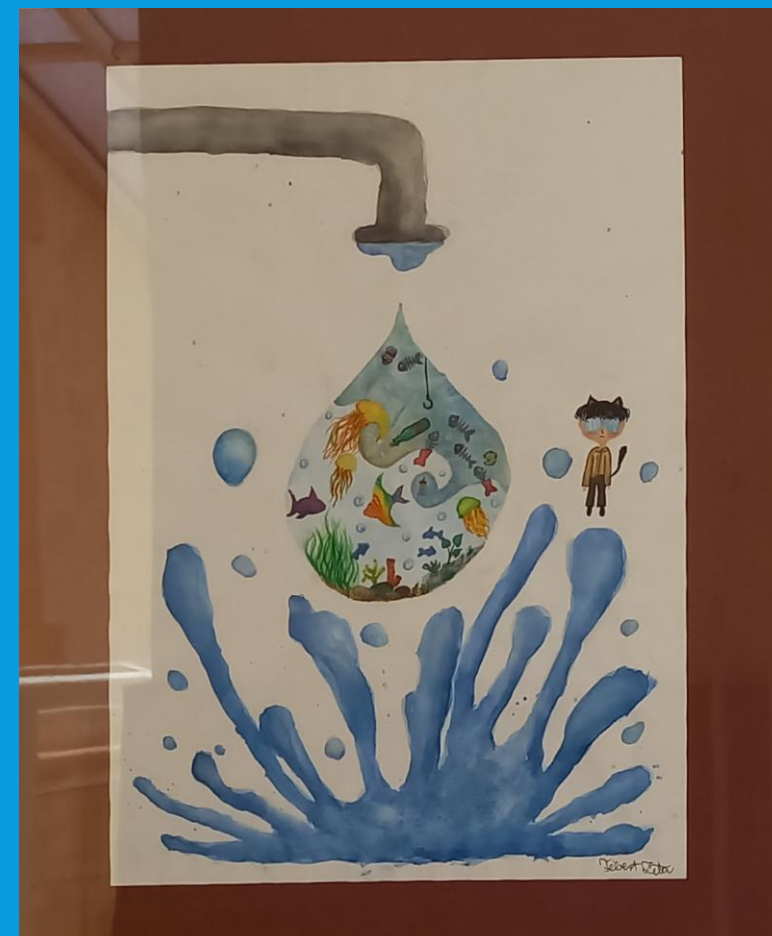
Felelősségvállalás

Gondolkodtatás

# DIÁKALKOTÁSOK

KÖRNYEZET- ÉS TERMÉSZETVÉDELEM

Cselekvésre  
ösztönzés

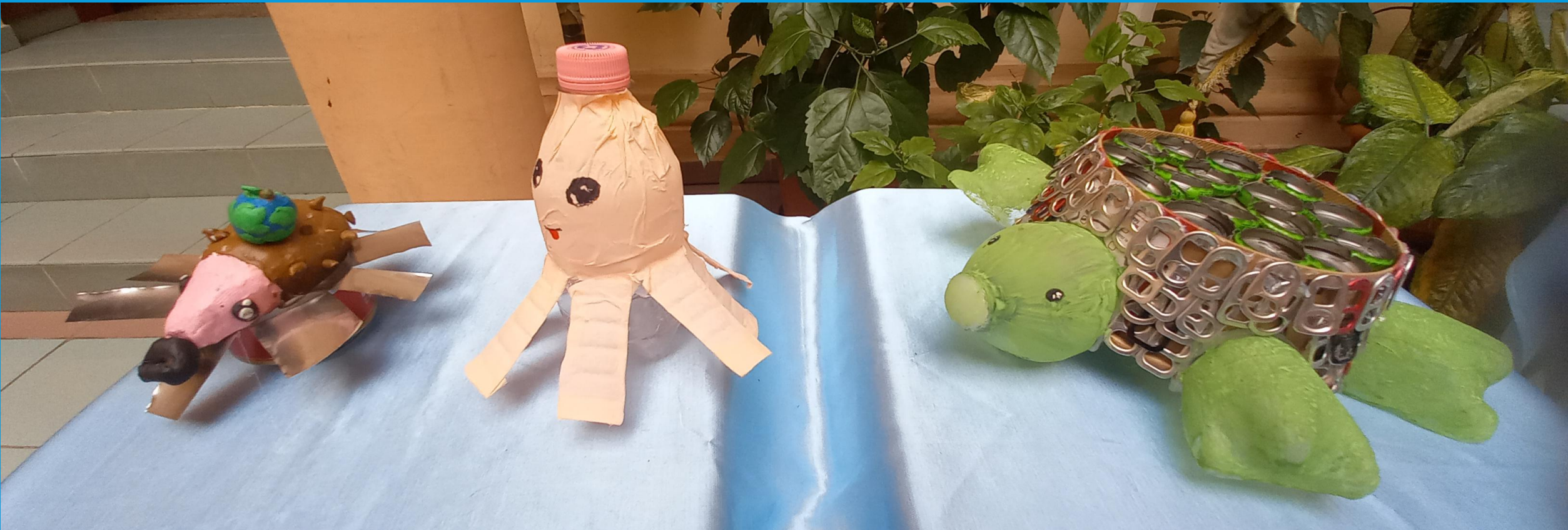


Egyedi nézőpontok

# DIÁKALKOTÁSOK

## ÚJRAHASZNOSÍTÁS

Alkotás öröme



Problémafókusz

# DIÁKALKOTÁSOK

## *GLOBALIS ÉS LOKÁLIS KIHÍVÁSOK*

Önkifejezés





# DIÁKALKOTÁSOK

## GLOBALIS ÉS LOKÁLIS KIHÍVÁSOK

# GLOBALIS TULFOGYASZTÁS napja

**EARTH OVERSHOOT DAY (EOD)**

2025.07.24

minden évben konkrét naptári nap

biokapacitás 365 nap ökológiai lábnyom (Global Footprint Network)

idén 7 hónap és 24 nap alatt az emberiség felhasználta a Föld 1 éve kalkulált TERMÉSZETI ERŐFORRÁSAIT

**Ez a DATUM**

- ~ 2024-ben: augusztus 1.
- ~ 2010-ben: augusztus 6.
- ~ 1930-ben: október 10.
- ~ 1975-ben: november 30.

**Magyarországon**

2025-ben május 31. !!!

**AMIT TEHETSZ:**

- fogyasztás, szennyezés, vegyszerhasználat csökkentése
- tudatos vásárlás
- egyéni felelősségvállalás, elköteleződés
- aktív cselekvés

**1 FÖLDÜNK VAN! VIGYÁZZUNK RA!**

**Nyár közepére elfogyott, amit a Föld egy év alatt adni tud!**

**Következmények:**

- felbomló ökológiai egyensúly
- vízvesztéshelyek kiszáradása
- védett erdőkben fakitermelés
- drasztikusan fogyó nyersanyagkészletek
- kimerült természetlakók
- veszélyeztetett fajállomány csökkenése
- rövid életű, feleslegesen gyártott termékekből hulladékhegyek

**A jövőben a természet csak halvány emléke lehet önmagának**

**A Föld Túlhasználó Napja**

**Lehet?**

- Termelési és fogyasztási rendszerek fenntarthatatlansága
- Felelőtlen fogyasztás, átgondolatlan tájhasználat
- Folyamatosan növekvő népesség → túlzott jövedel, pazarlás
- Intenzív szén-dioxid kibocsátás (gáz, közlekedés)
- Vízvesztés csökkentése

**Föld Túlhasználó Napja**

# CSERNOBIL

**ÁLLJ MEG 10 másodpercre.**  
Ez alatt az idő alatt egy egész város kiürült.

**MI TÖRTÉNT?**  
1986. április 26-án egy nukleáris reaktor felrobbant. Szökőanyag jutott a környezetbe.

**FÖLDRAZI ELHELYEZKEDÉS**  
Ukránia északi részén, a Fekete-tenger közelében. Szlovákia, és Lengyelország.

**A SZENNYEZÉS TERJEDÉSE**  
A radioaktív felhő a széljárás Európán több részére sodródott. A határ nem állt meg az országhatárokon.

**VEZÉLYZÓNA BELEPNI TILOS!**

**A sugárzás láthatatlan volt.**  
A következményei nem.

**CSERNOBIL MA**  
A terület ma szigorúan ellenőrzött katonai célpont. Lakosság csak engedélyt kérésre.

**EMBERI KÖVETKEZMÉNYEK**  
Változó besorolás. Különböző ábrákban sokan látható betegségek. Több mint 400 000 ember károsult a szennyezés miatt.

**NEZD MEG**

**MITÖRTÉN VALÓZÁBAN?**

**A TERMÉSZET TÜLELTÉ, AZ EMBER ELTÜNT.**

**BELETÉSI ENGEDÉLY CSERNOBIL**

**VERŐ REKA 12.B**

**Gyulai Bibor**

# DIÁKALKOTÁSOK

## GLOBALIS ÉS LOKÁLIS KIHÍVÁSOK

### RED LIST

Kiszakalás

Az HCN Vörös Listája a világ biológiai sokféleségének állapotának kritikus mutatója. Sokkal több mint a fajok és állatok felsorolása, egy hatékony eszköz a biológiai sokféleség megőrzésére. Információkat nyújt az éghajlatról, a populációról, az élőhelyről és az ökológiáról, a kereskedelmi, a veszélyeztetési és a védelmi intézkedésekről, amelyek segítenek a szükséges védelmi intézkedésekben. A Vörös Lista kormányzati szervek, tudósok és önkéntesek közötti együttműködés eredményeként készült, és a Vörös Lista kormányzati szervek, tudósok és önkéntesek közötti együttműködés eredményeként készült.

Kategóriák

A fajok az élőhelyek egyenlő nagyságú területén a következőképpen vannak csoportosítva a biológiai sokféleségben.

<b>EX</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>EW</b> Tudományosan bizonyítottan kihalásvesztésben lévő A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>CR</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>EN</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>VU</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>NT</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.	<b>DD</b> Kiszorított A fajok kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli, ha a faj már csak természetvédelmi területen vagy egy kis területen él, és a kihalásának veszélyeztetettségét a legmagasabb szintre emeli.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Dudás</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.dudasz.com</a>	<b>Pampról</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.pampr.com</a>	<b>Fehér víziló</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.fehervizilo.com</a>	<b>Vörös panda</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.vospanda.com</a>	<b>Agavekacsa</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.agavekacsa.com</a>	<b>Békafaj</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.bekafaj.com</a>
<b>Óriás</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.oras.com</a>	<b>Barnóka</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.barnoka.com</a>	<b>Óriás majom</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.oriasmajom.com</a>	<b>Óriás pingvin</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.oriaspingvin.com</a>	<b>Óriás teknősbéka</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.oriassteknobeka.com</a>	<b>Óriás kőbánya</b> Ha többet akarsz tudni róla, látogass el a honlapunkra: <a href="#">http://www.oriaskobanya.com</a>

## AZ ÓZON-RETEG elvékonyodása

**MI AZ ÓZONRETEG?**  
A természetben található ozonrétegről álló réteg, amely a napfény hatására alakul ki és kulcsfontosságú a napfény szűrésében. A rétegben található ozonmolekulák (O<sub>3</sub>) elnyelik a káros UV-B sugarakat, megakadályozva az élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását. Az ózonréteg elvékonyodása a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**MI TÖRTÉNIK VELE?**  
Az ózonréteg elvékonyodása a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A káros UV-B sugarak a káros hatások kialakulását okozhatja, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**HOGYAN TÖRTÉNIK?**  
A káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A káros UV-B sugarak a káros hatások kialakulását okozhatja, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**MI A MEGOLDÁS?**  
A káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A káros UV-B sugarak a káros hatások kialakulását okozhatja, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

## A CSAÉD-TÓ KATASZTRÓFÁJA...

**A** Csád-tó a világ legnagyobb mélyvízi tava, amely a katasztrófa miatt a kihalásvesztésben lévő fajok számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A katasztrófa a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**A** Csád-tó a világ legnagyobb mélyvízi tava, amely a katasztrófa miatt a kihalásvesztésben lévő fajok számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A katasztrófa a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**A** Csád-tó a világ legnagyobb mélyvízi tava, amely a katasztrófa miatt a kihalásvesztésben lévő fajok számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A katasztrófa a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

**A** Csád-tó a világ legnagyobb mélyvízi tava, amely a katasztrófa miatt a kihalásvesztésben lévő fajok számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja. A katasztrófa a káros UV-B sugarak mennyiségének növekedését okozza, ami a bolygón élő élővilág számára veszélyes káros hatások kialakulását okozhatja.

Fenntarthatóság

# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

Zöld szemlélet

*PANNON EGYETEM ZEK – ZÖLD KAMPUSZTANÖSVÉNY*



# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

*ZALAEGERSZEG BÚSLAKPUSZTAI AUTOMATIZÁLT SZELEKTÍV  
HULLADÉKVÁLOGATÓ ÉS HULLADÉKRENDSZEREZŐ KÖZPONT*

Tapasztalatszerzés



# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

ZALAEGERSZEG BÚSLAKPUSZTAI AUTOMATIZÁLT SZELEKTÍV  
HULLADÉKVÁLOGATÓ ÉS HULLADÉKRENDSZEREZŐ KÖZPONT

Tudatformálás



# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

*ALCUFER KFT. – HULLADÉKKEZELÉS ÉS HULLADÉKKERESKEDELEM*



Kritikus gondolkodás erősítése

# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

*ALCUFER KFT. – HULLADÉKKEZELÉS ÉS HULLADÉKKERESKEDELEM*

**Felelős fogyasztói magatartás kialakítása**



# SZAKMAI KIRÁNDULÁSOK

## *KEMENES VULKÁN PARK ÉS A SÁG-HEGY*

Terepgyakorlat



# JÓGYAKORLATOK BEMUTATÁSA

## *MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS ELŐSEGÍTÉSE*



Laborbemutató érdeklődő tanároknak

# LEHETŐSÉGEK A DIÁKLABORBAN A TANÉV SORÁN

- A diáklabor szaktermeinek és eszközparkjának térítésmentes (ingyenes) használata előre egyeztetett időpont(ok)ban:
  - tanórai / szakköri foglalkozások / kísérleti bemutatók tartása
  - helyi szakmai foglalkozások igénybe vétele
  - tehetséggondozó foglalkozásainkon (szakkörök) való részvétel

Szeretettel várjuk Önöket / Benneteket, illetve diákjaikat / diákjaitokat a 2026-2027-es tanévben is diáklaborunkban!

Kérjük ajánljátok diákjaitoknak és kollégáitoknak a lehetőségeket!

**KÖSZÖNÖM SZÉPEN  
MEGTISZTELŐ  
FIGYELMÜKET / FIGYELMETEKET!**

**ROLANDSTARICS@GMAIL.COM**